

## Editorial

Mônica Rigo Ayres Carrion<sup>1</sup>

Melissa Giovana Lazzari<sup>2</sup>

Sintaxe é um tema que já foi abordado em edições anteriores da ReVEL: Sintaxe Experimental, em 2012; Sintaxe Formal, em 2018; e, mais recentemente, Sintaxe Funcional, em 2022. Sendo um campo diverso em desdobramentos teórico-metodológicos, esta é a vez da **Sintaxe Cartográfica** tomar conta de nossas páginas, o que marca também os cerca de 25 anos de estudos do campo no Brasil. Como veremos, a cartografia emerge nas universidades italianas, mas encontra solo fértil também na academia brasileira.

Contamos com **4 artigos inéditos**: *A duplicação do sujeito pronominal à direita: uma análise cartográfica*, de autoria de Danton Henrique Santos D’Almeida e Sandra Quarezemin; *A subida do clítico acusativo no espanhol do Chile*, da autora Ana Letícia R. Wechsler; *Adjetivos e advérbios no sintagma verbal: posições e comparação com propostas de hierarquias no sintagma nominal*, das autoras Janayna Maria da Rocha Carvalho, Camila Alves Melo Ferreira e Aline Rodrigues-Oliveira; e, por fim, *There’s life beyond forcep: Mapping the cartography of the outer left periphery in German*, do autor Nicholas Catasso.

Além disso, temos o prazer de apresentar **duas entrevistas**: uma delas com a Doutora Sandra Quarezemin, docente da Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), e a outra com Doutor Guglielmo Cinque, docente da Universidade Ca’ Foscari (Itália). Enquanto os artigos evidenciam a iniciativa de linguistas em pesquisas ainda inéditas, Quarezemin e Cinque se dedicaram, no texto das entrevistas, a narrar um pouco da história da Sintaxe Cartográfica no contexto mundial e brasileiro.

Para além, a sessão **ReVEL na Escola** traz, como de praxe, possibilidades para buscar na Cartografia subsídios para a sala de aula da educação básica. Nesse texto,

---

<sup>1</sup> Professora substituta do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas do Instituto de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul | UFRGS (monica.ayres@ufrgs.br).

<sup>2</sup> Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na linha de pesquisa Gramática e Significação (melissaglazzari@gmail.com).

o/a docente interessado/a encontra reflexões sobre o que é levar a linguística para a escola e quais as contribuições do programa cartográfico para aulas de gramática, especialmente. Além disso, o próprio texto se ocupa de elencar conceitos basilares para esse programa de investigação.

Por fim, a edição traz duas **resenhas** de obras que servem de introdução para os interessados em iniciar seus estudos na área, trazendo visibilidade para obras que consolidam a manualística do campo em língua portuguesa.

Gostaríamos de agradecer, em nome de todos os editores e editoras da ReVEL, aos autores e às autoras que participaram desta edição. Além disso, expressamos nossa gratidão ao grupo de pareceristas que tornou a edição possível.

**Pareceristas desta edição:**

Adriana Leitão Martins

Renato Lacerda

Aquiles Tescari Neto

Marcus Vinicius Lunguinho

João Francisco Bergamini-Perez

Sandra Quarezemin

Fábio Bonfim Duarte

Carlos Felipe Pinto

Adriana Martins Simões

Lívia de Mello Reis

Ani Carla Marchesan

Esmeralda Vailati Negrão

Janayna Carvalho

Sonia Cyrino

Karoline Gasque

**Densidade desta edição:**

Artigos submetidos: 8

Artigos recusados: 4

Artigos aceitos: 4

Artigos publicados: 4