

EDITORIAL

Gabriel de Ávila Othero¹

Magali Lopes Endruweit²

gabriel.othero@ufrgs.br

magali.endruweit@gmail.com

Esta edição da **ReVEL** traz como tema central o **Texto e a escrita na escola e na universidade**. O tema da edição traz à luz a uma discussão antiga, mas que persiste assombrando professores: ensinar a escrever. Seja na escola, seja na universidade. Nós que passamos pela sala de aula ouvimos perguntas das mais diversas em relação ao texto e todas as materialidades em que a escrita se manifesta: para que preciso aprender a escrever? E aqui “escrever” abrange qualquer tipo ou gênero de texto, como se a possibilidade de usar a língua escrita fosse absolutamente acessória e supérflua, reduzindo a escrita à representação da fala. Como essa concepção se sedimentou entre nós? Precisamos refletir como um direito acabou se transformando em um dever utilitário, com o fim destinado a passar em concursos ou a resolver questões burocráticas. Segundo essa concepção, escrever se resume em transpor para o papel o que já está pronto e pensado: a escrita é entendida como representação da fala, reduzindo à formalidade uma das mais interessantes possibilidades de nos inscrevermos como sujeitos em uma língua: escrevemos porque temos direito. Escrevemos porque precisamos. Escrevemos muito além das fórmulas e das regras.

A edição apresenta 12 artigos inéditos, escritos por pesquisadores de diferentes universidades do país, o que mostra a abrangência e a relevância do tema para os estudos de linguística no território nacional. Além dos artigos, ainda publicamos uma entrevista com o querido e experiente professor Paulo Coimbra Guedes (UFRGS), um

¹ Professor Associado do Instituto de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; editor da ReVEL; Doutor em Letras\Linguística pela PUCRS.

² Professora Associada do Instituto de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; Doutora em Letras pela UFRGS.

dos principais responsáveis pela tradição do estudo do texto no curso de Letras da UFRGS. A edição conta ainda com a resenha do recém publicado *Repensando a escrita* (Jundiaí: Paco Editorial, 2022), de Magali L. Endruweit (uma das organizadoras desta edição da **ReVEL**) e com um texto para a seção **ReVEL na Escola**, também de autoria de Magali L. Endruweit.

Agradecemos, em nome da equipe **ReVEL**, aos autores e às autoras que participaram desta edição e também ao grupo de pareceristas que tornou a edição possível.

Pareceristas desta edição:

Alena Ciulla (UFRGS)

Alessandro da Rosa Ladelfa (UFRGS)

Aline Raquel Konrath (UFRGS)

Amanda Rocha (UFSC)

Ana Ruth Moresco Miranda (UFPEl)

Anna Christina Bentes (Unicamp)

Carlos Piovezani (UFSCar)

Carmem Luci da Costa Silva (UFRGS)

Eliana Merlin Deganutti de Barros (UENP)

Fábio Ramos Barbosa Filho (UFRGS)

Felícia Volkweis (UFRGS)

Felipe Pergher (UFRGS)

Giovane Fernandes Oliveira (UFRGS)

Jane Naujorks (UFRGS)

José Cezinaldo Rocha Bessa (UERN)

Juliana Schoffen (UFRGS)

Lucia Rottava (UFRGS)

Luiza Milano (UFRGS)

Magali Lopes Endruweit (UFRGS)

Marianne Cavalcante (UFPB)

Raphaela Machado Monteiro Chittolina (UFRGS)

Renilson José Menegassi (UEM)

Sara Hoff (UFRGS)

Silvana Silva (UFRGS)

Valdir do Nascimento Flores (UFRGS)

Densidade desta edição:

Artigos submetidos: **23**

Artigos recusados: **11**

Artigos aceitos: **12**

Artigos publicados: **12**